

# ワークシート



# 動画視聴サポート用 ワークシート

動画教材を視聴する場合にご使用ください。

動画を見ながら穴埋めをしたり  
動画視聴後に振り返りとして書き込んだり  
して活用してください。



# ワークシート1-1（記入例）

ワークシート1-1

年 組 名前

動画を見て【      】に当てはまるものを書こう。

- 気候変動の背景には【地球おんだんか】がある。
- 地球温暖化とは【温室こうか ガス】が増えて、地球全体が温まってしまうこと。
- 地球温暖化により、自然災害や【ねっちゅう 症】のリスクがふえてしまう。
- 地球温暖化の対策には「緩和」と【「てきおう」】がある。
- 東京都が取り組んでいる「適応」の取り組みには、【打ち水・(例) さぼうしせつ・とうきょうアメッシュ】などがある。

# 1時間目の活動用 ワークシート

テーマ

あなたは東京都○△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「<sup>しりょう</sup>適応」の取り組みの中から、○△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。○△町で特に重要な取り組みを<sup>てきおう</sup>考えて決めてください。

ステップ1

○△町の町民が心配している気候変動の<sup>えいきょう</sup>影響を具体的に考えよう！

Large empty rounded rectangle for writing answers to Step 1.

<考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどんな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
- ・町民がよく使うのは地下鉄？車？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になることはある？

ステップ2

○△町で取り組むものを3つ選ぼう！

ステップ3

取り組む理由をそれぞれ具体的に書こう！

<東京都の主な取り組み>

- 河川のはんらんへの取り組み (P.24)
- 土砂災害への取り組み (P.25)
- 高潮への取り組み (P.26)
- 熱中症への取り組み (P.27)
- 首都機能を守る取り組み (P.29)
- 意識づくりの取り組み (P.30)
- 情報への取り組み (P.31)
- 水を守る取り組み (P.32)
- 生態系を守る取り組み (P.33)

Box 1 for selecting a measure.

Box 2 for selecting a measure.

Box 3 for selecting a measure.

Reason box for measure 1.

Reason box for measure 2.

Reason box for measure 3.

# ワークシート1-2（記入例）

ワークシート1-2

年 組 名前

テーマ

あなたは東京都〇△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「<sup>しりょう</sup>適応」の取り組みの中から、〇△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。〇△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

ステップ1

〇△町の町民が心配している気候変動の<sup>えいきょう</sup>影響を具体的に考えよう！

- ・海の近くに住んでいる人がいるから、たかしおのひがいが心配
- ・川の近くに住んでいる人もいるから、かせんのはんらんが心配
- ・クーラーのない家もあるから、ねっちゅうしょうが心配
- ・農業や漁業の仕事をしている人が多いから、しゅうにゅうが心配
- ・おとしよりの多いから、ねっちゅうしょうや自然さいがいの時のひんが心配
- ・最近ごうがふえて、しんすいやだんすいがあつた。またごうになるのが心配

<考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどんな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
- ・町民がよく使うのは地下鉄？車？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になることはある？

ステップ2

〇△町で取り組むものを3つ選ぼう！

<東京都の主な取り組み>

河川のはんらんへの取り組み (P.24)  
土砂災害への取り組み (P.25)  
高潮への取り組み (P.26)  
熱中症への取り組み (P.27)  
首都機能を守る取り組み (P.29)  
意識づくりの取り組み (P.30)  
情報への取り組み (P.31)  
水を守る取り組み (P.32)  
生態系を守る取り組み (P.33)

1  
情報への取り組み

理由 海や川の近くに住んでいる人たちや、海や山で仕事をしている人たちがすぐににげられるように、じょうほうを早く正しく伝えることが大事だと思うから。

2  
水を守る取り組み

理由 水は飲み水や料理、トイレやお風呂など、生活するためにとても大事。それに、農業などの仕事にも必要。じゅうぶんに水がないと、畑などの作物にえいきょうが出てしまい、しゅうにゅうがへってしまうから。

3  
河川のはんらんへの取り組み

理由 今までなかったようなごうによって、雨水をためておける場所が足りないことがわかってきた。貯水しせつをたくさん作って、街中でしんすいが起きないようにしたいから。

# 1時間目の宿題用 ワークシート



テーマ

わたしたちが日常生活にちじょうの中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（=行動計画）を考えよう！

自然災害さいがい そなに備えよう

暑さ対策たいさくをしよう

ステップ1

ハザードマップであなたの行動範囲はんいのリスクを調べよう！

ステップ1

あなたがこれまでに熱中症ねっちゅうしょうのリスクを感じた場所と場面を書き出そう！

Large empty rounded rectangle for drawing or writing.

Empty rounded rectangle labeled '場所' (Location).

Empty rounded rectangle labeled '場面' (Scene).

ステップ2

リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！

ステップ2

熱中症ねっちゅうしょうに備えるための行動を3つ考えて書こう！

Empty rounded rectangle for writing.

Empty rounded rectangle for writing.

Empty rounded rectangle for writing.

Empty rounded rectangle for writing.

Empty rounded rectangle for writing.

Empty rounded rectangle for writing.

# ワークシート1-3（記入例）

ワークシート 1-3

年 組 名前

テーマ

わたしたちが日常生活にちじょうの中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（=行動計画）を考えよう！

自然災害さいがい そなに備えよう

ステップ1

ハザードマップはんいであなたの行動範囲のリスクを調べよう！

- ・わたしが住んでいるマンションのあたりには、とくにきけんはなかった。
- ・よく使う地下鉄の駅のあたりがこうずいのきけんくいきになっていた。
- ・駅から家までの道のなかにどしゃさいがいのきけんくいきがあった。

ステップ2

リスクそなに備えるための行動を3つ考えて書こう！

駅より東側がこうずいのきけんくいきだったから、もしも駅でこうずいにあったら西側ににげる。

駅から家までの間にどしゃさいがい想定くいきがあったので、ひなんするときにはその道を通らないようにする

ハザードマップを見直して、家の近くだけではなく、たまに行く場所などのリスクも知っておく

暑さ対策たいさくをしよう

ステップ1

あなたがこれまでに熱中症ねっちゅうしょうのリスクを感じた場所と場面を書き出そう！

場所

自分のへや

場面

夏の始まりのころ、まだエアコンをつけていなくて、夜ねている間にたくさんあせをかいて、頭がいたくなった。

ステップ2

熱中症ねっちゅうしょうに備えるための行動を3つ考えて書こう！

ねる前に水分をしっかりとる。

エアコンを使うかどうかまよう時は積極的に使う。

天気よほうだけではなく、へやに温度計をおいて自分でねっちゅうしょうのきけんをはんだんする。

# 2時間目の活動用 ワークシート

テーマ

わたしたちが日常生活にちじょうの中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（=行動計画）を作ろう！

自然災害さいがい そなに備えよう

暑さ対策たいさくをしよう

ステップ1

ハザードマップで調べた、みんなの行動範囲はんいのリスクを共有しよう。とくにリスクが高そうな場所はどこかな？

ステップ1

みんながこれまでに熱中症ねっちゅうしょうのリスクを感じた場所と場面を共有しよう。とくにリスクが高そうな場所や場面はどこかな？

Large empty rounded rectangle for notes.

場所 (Location) box.

場面 (Scene) box.

ステップ2

リスクに備えるための行動そなのなかで、とくに大事な3つを選んで書こう！

ステップ2

熱中症ねっちゅうしょうに備えるための行動のなかで、とくに大事な3つを選んで書こう！

Empty rounded rectangle for notes.

Empty rounded rectangle for notes.

Empty rounded rectangle for notes.

Empty rounded rectangle for notes.

Empty rounded rectangle for notes.

Empty rounded rectangle for notes.

# ワークシート2-1（記入例）

ワークシート 2-1

年 組 名前

テーマ

わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（＝行動計画）を作ろう！

自然災害に備えよう

ステップ1

ハザードマップで調べた、みんなの行動範囲のリスクを共有しよう。とくにリスクが高そうな場所はどこかな？

◎〇〇さんがよく使う地下鉄の駅のあたりがこうずいのきけんくいきになっていた。  
・〇〇さんの駅から家までの道のなかにどしゃさいがいのきけんくいきがあった。  
◎〇〇さんの習い事の場所がこうずいのきけんくいきになっていた。  
・〇〇さんのマンションはきけんくいきになっていなかった。

ステップ2

リスクに備えるための行動のなかで、とくに大事な3つを選んで書こう！

通学路だけでなく、じゅくや習い事、よく行く公園などの周りもハザードマップで調べておく。

ひなん場所の位置をかくにんして、そこに着くまでの道にも、きけんがないかを調べておく。

さいがいが起きたときには、自分が知っているきけんな場所をみんなに知らせる。

暑さ対策をしよう

ステップ1

みんながこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を共有しよう。とくにリスクが高そうな場所や場面はどこかな？

場所

◎自分のへや  
体育館  
◎グラウンド  
道路  
公園

場面

◎夜、ねているとき  
◎学校の部活や体育で運動しているとき  
遊んだ帰り道、歩いているとき  
夕方、犬の散歩をしているとき  
放課後遊んでいるとき

ステップ2

熱中症に備えるための行動のなかで、とくに大事な3つを選んで書こう！

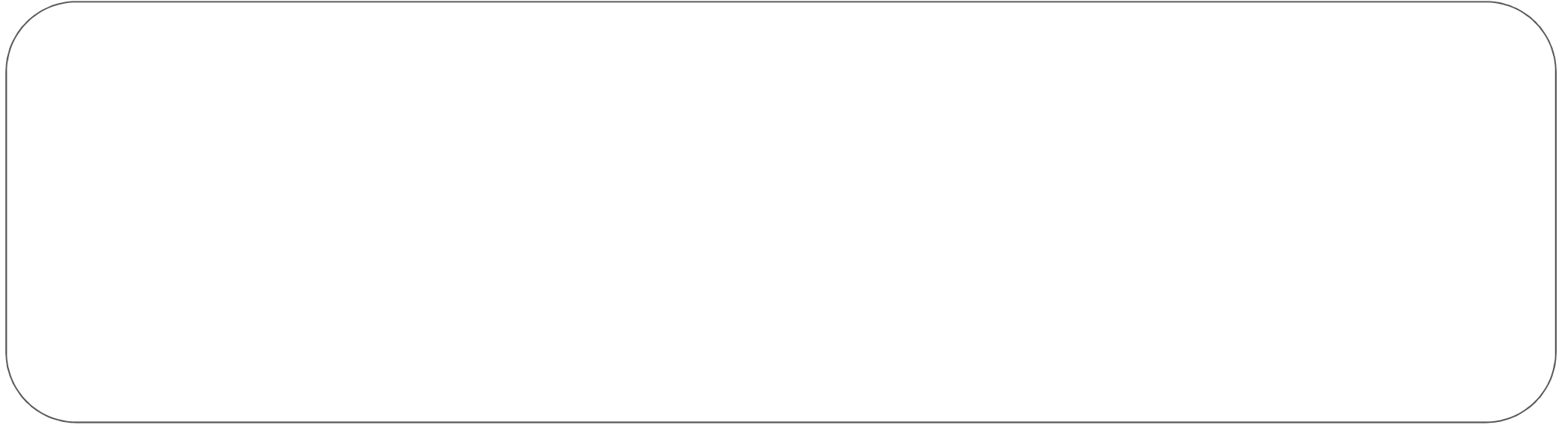
ねっちゅうしょうのけいかいじょうほうが出ている時は、運動をしない。体育や部活でも、自分でちょっとつらいと感じたら早めに休ませてもらう。

家ではなるべくエアコンを使う。暑い日は外に行かない。

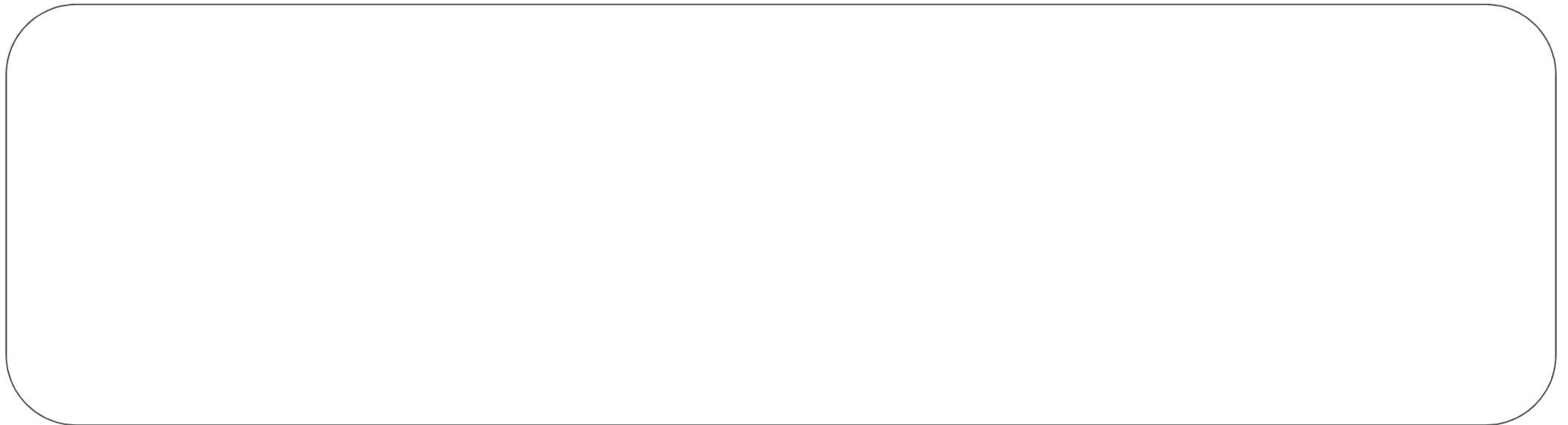
けいこうほすいえきなどを飲んで、だっすいしょうじょうにならないようにする。

# 2時間目の振り返り用 ワークシート

**テーマ** 全2回の<sup>じゆぎょう</sup>授業で印象に残ったことや<sup>きょうみ</sup>興味を持ったことは？



**テーマ** 今後、<sup>じっせん</sup>実践していきたいことは？



# 2時間目の宿題用 ワークシート



テーマ 身近なおとなにインタビュー！

インタビューに答えてくれた人はだれ？

ミッション① 子どものころのことを聞いてみよう！

子どものころ、どこに住んでいましたか？

さいがい  
自然災害はありましたか？

夏の暑さは、今とくらべてどうでしたか？

ミッション② 今、この地域のリーダーになったらどんな対策をするか聞いてみよう！

ちいき この地域のリーダーになったら、さいがい 自然災害や暑さへの備えとして、そな どんなことをしますか？

ミッション③ ふだんの対策を聞いてみよう！

さいがい 自然災害や暑さへの備えとして、そな ふだんどんなことを大事にしていますか？

お礼 お話を聞かせてくれたことにお礼を言って終わろう！

# ワークシート2-3（記入例）

ワークシート 2-3

年 組 名前

テーマ 身近なおとなにインタビュー！

インタビューに答えてくれた人はだれ？ おとうさん

ミッション① 子どものころのことを聞いてみよう！

子どものころ、どこに住んでいましたか？  
秋田県

さいがい  
自然災害はありましたか？  
川があふれるとか、じしんでつなみが来るとかはあった。  
毎年なんてことはなく、何十年に一回という印象。

夏の暑さは、今とくらべてどうでしたか？  
今よりすずしかった  
クーラーはなかった  
せんぷうきやうちわで十分だった  
外で毎日遊んでいた

ミッション② ちいき 今、この地域のリーダーになったらどんな対策をするか聞いてみよう！ たいさく

ちいき この地域のリーダーになったら、さいがい 自然災害や暑さへの備えとして、そな どんなことをしますか？  
学校の教室や体育館にクーラーをつける。グラウンドでの体育や部活はやめる。  
登下校もあぶないので暑い日は車での送りむかえをする。家はクーラーがあるけど電気代が大変なので電気代のほじょをする。  
通学路でしんすいやがけくすれ、ブロックべいなどがくすれてくる心配があるところは、さいがいがおきる前にせいびしておく。

ミッション③ ふだんの対策を聞いてみよう！

さいがい 自然災害や暑さへの備えとして、そな ふだんどんなことを大事にしていますか？

こまめに水分をとる。子どもたちには、朝ごはんのときに「きょうは何度だから外で遊んじゃだめだよ」とか「ちょっとしんどいなって思ったらすずしい場所で休むようにね」などと声をかける。  
雨の日はなるべく出かけない。ぼうさいグッズを見直す。家の外にものをおかない（飛ばされないように）。

お礼 お話を聞かせてくれたことにお礼を言って終わろう！

(参考)

2時間目の活動のあとで  
アクションプランを  
実行する場合の  
ワークシート

テーマ

「アクションプラン（行動計画）」を**じっさい**にやってみよう！

ステップ1

取り組むことを書こう！

アクションプラン（行動計画）

取り組むこと


ステップ2

取り組**じょうきょう**み状況と感想や改**かいぜんてん**善点を書こう！

結果

取り組**じょうきょう**み状況

感想や改**かいぜんてん**善点

できた  
・  
まだできて  
いない

できた  
・  
まだできて  
いない

できた  
・  
まだできて  
いない

# ワークシート2-4（記入例）

ワークシート 2-4

年 組 名前

テーマ 「アクションプラン（行動計画）」を**じっさい**にやってみよう！

ステップ1 取り組むことを書こう！

ステップ2 取り組み状況と感想や改善点**じょうきょう**を書こう！  
**かいぜんてん**

## アクションプラン（行動計画）

### 取り組むこと

ハザードマップで、よく行く公園のまわりにどんなきけんがあるのかをかくにんする。

温度計を買って、自分のへやにおく。

かんきょう問題や気候変動のニュースをふだんから注意して見る。

## 結果

取り組み状況 <small>じょうきょう</small>	感想や改善点 <small>かいぜんてん</small>
できた ・ まだできていない	公園はきけんがなかったけど、公園のちかくの道路にはきけんな場所があった。
できた ・ まだできていない	自分のへやだけでなく、リビングやおふろにもおきたいけど、温度計のねだんが少し高い。おとうさんやおかあさんに温度計の大切さをアピールして買ってもらうようにしたい。
できた ・ まだできていない	かんきょう問題や気候変動のニュースはすごくたくさんあることに気づいた。