

# 東京都の気候変動対策 ～適応から考えよう～

1



**気候変動って  
聞いたことある？**

# 気候変動とは

- 気候変動の背景には<sup>おんだんか</sup>地球温暖化がある。
- <sup>おんだんか</sup>地球温暖化とは<sup>こうか</sup>温室効果ガスが増えて、地球全体が温まってしまうこと。
- <sup>おんだんか</sup>地球温暖化により、<sup>さいがい</sup>自然災害や<sup>ねっちゅうしょう</sup>熱中症のリスクがふえてしまう。
- <sup>おんだんか</sup>地球温暖化の<sup>たいさく</sup>対策には<sup>かんわ</sup>「緩和」と<sup>てきおう</sup>「適応」がある。
- 東京都はさまざまな<sup>てきおう</sup>「適応」の取り組みをしている。

# グループ活動

## 【テーマ】

あなたは東京都○△（学校名）町の町長です。

動画や資料集で学んだ東京都の様々な「適応」の取り組みの中から、○△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。

○△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

# ワークシートを使うよ

ワークシート1-2

年 組 名 前

テーマ

あなたは東京都〇△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「<sup>てきあう</sup>適応」の取り組みの中から、〇△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。〇△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

ステップ1

〇△町の町民が心配している気候変動の<sup>えいきょう</sup>影響を具体的に考えよう！

<考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどんな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
- ・町民がよく使うのは地下鉄？車？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になることはある？

ステップ2

〇△町で取り組むものを3つ選ぼう！

<東京都の主な取り組み>

河川のはらんへの取り組み (P.24)  
土砂災害への取り組み (P.25)  
高潮への取り組み (P.26)  
熱中症への取り組み (P.27)  
首都機能を守る取り組み (P.29)  
意識づくりの取り組み (P.30)  
情報への取り組み (P.31)  
水を守る取り組み (P.32)  
生態系を守る取り組み (P.33)

1

理由

2

理由

3

理由

6

# 活動の進め方

## ステップ1

○△町の町民が心配している気候変動の影響を具体的に考えよう！

ワークシート1-2

年 組 名 前

**テーマ** あなたは東京都○△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「適応」取り組みの中から、○△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。○△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

**ステップ1** ○△町の町民が心配している気候変動の影響を具体的に考えよう！

**ステップ2** ○△町で取り組むものを3つ選ぼう！

**ステップ3** 取り組む理由をそれぞれ具体的に書こう！

**<考えるヒント>**

- ・町民が住んでいる場所はどこな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
- ・町民のよく使うのは地下鉄？車？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になることはある？

**<東京都の主な取り組み>**

- 河川のはらんへの取り組み (P.24)
- 土砂災害への取り組み (P.25)
- 高潮への取り組み (P.26)
- 熱中症への取り組み (P.27)
- 首都機能を守る取り組み (P.29)
- 意識づくりの取り組み (P.30)
- 情報への取り組み (P.31)
- 水を守る取り組み (P.32)
- 生態系を守る取り組み (P.33)

1 理由

2 理由

3 理由

6

### <考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどこな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
  - ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
  - ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
  - ・町民のよく使うのは地下鉄？車？自転車？
  - ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
  - ・町民は外国の人が多い？
  - ・町の気候で最近何か気になることはある？
- 6

# 活動の進め方

## ステップ2

○△町で取り組むものを3つ選ぼう！

しりょう集のP.23～にのっている東京都のしさくから選ぼう！

ワークシート1-2

年 組 名 前

**テーマ** あなたは東京都○△(学校名)町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「適応」の取り組みの中から、○△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。○△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

**ステップ1** ○△町の町民が心配している気候変動の影響を具体的に考えよう！

**ステップ2** ○△町で取り組むものを3つ選ぼう！

**ステップ3** 取り組む理由をそれぞれ具体的に書こう！

**<東京都の主な取り組み>**

- 河川のはんらんへの取り組み (P.24)
- 土砂災害への取り組み (P.25)
- 高潮への取り組み (P.26)
- 熱中症への取り組み (P.27)
- 首都機能を守る取り組み (P.29)
- 意識づくりの取り組み (P.30)
- 情報への取り組み (P.31)
- 水を守る取り組み (P.32)
- 生態系を守る取り組み (P.33)

1	理由
2	理由
3	理由

### <東京都の主な取り組み>

- 河川のはんらんへの取り組み (P.24)
- 土砂災害への取り組み (P.25)
- 高潮への取り組み (P.26)
- 熱中症への取り組み (P.27)
- 首都機能を守る取り組み (P.29)
- 意識づくりの取り組み (P.30)
- 情報への取り組み (P.31)
- 水を守る取り組み (P.32)
- 生態系を守る取り組み (P.33)

### 気候変動に備える (2) 自然災害への備えと暑さ対策

23

24

1. 河川の整備

2. 調節池の整備

3. 流域対策 (貯留・浸透施設の整備)

7

# 活動の進め方

## ステップ3

取り組む理由を具体的に書こう！

ちいきのみんなが  
なっとくできる理由に  
なっているかな？

ワークシート1-2

年 組 名 前

**テーマ** あなたは東京都○△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「適応」の取り組みの中から、○△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。○△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

**ステップ1** ○△町の町民が心配している気候変動の影響を具体的に考えよう！

**ステップ2** ○△町で取り組むものを3つ選ぼう！

**ステップ3** 取り組む理由をそれぞれ具体的に書こう！

<考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどんな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしりが多い？（自転車が多い？）
- ・町民がよく使うのは地下鉄？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になっていることはある？

<東京都の主な取り組み>

河川のはらんへの取り組み (P.24)

土砂災害への取り組み (P.25)

高潮への取り組み (P.26)

熱中症への取り組み (P.27)

首都機能を守る取り組み (P.29)

意識づくりの取り組み (P.30)

構想への取り組み (P.31)

水を守る取り組み (P.32)

生態系を守る取り組み (P.33)

1 理由

2 理由

3 理由

6





# 記入例

ワークシート1-2

年 組 名前

テーマ

あなたは東京都〇△（学校名）町の町長です。動画や資料集で学んだ東京都の様々な「**適応**」の取り組みの中から、〇△町で特に重要なものを3つ選んで取り組むことにしました。〇△町で特に重要な取り組みを考えて決めてください。

ステップ1

〇△町の町民が心配している気候変動の影響を具体的に考えよう！

- ・海の近くに住んでいる人がいるから、たかしおのひがいが心配
- ・川の近くに住んでいる人もいるから、かせんのはんらんが心配
- ・クーラーのない家もあるから、ねっちゅうしょうが心配
- ・農業や漁業の仕事をしている人が多いから、しゅうにゆうが心配
- ・おとしよりの多いから、ねっちゅうしょうや自然さいがいの時のひんが心配
- ・最近ごうがふえて、しんすいやだんすいがあった。またごうになるのが心配

<考えるヒント>

- ・町民が住んでいる場所はどんな場所？（海、川、がけなどが近くにある？）
- ・町民が住んでいる家はどんな家？（マンション？戸建て？新しい？古い？）
- ・町民にはおとしよりの多い？子どもが多い？
- ・町民のよく使うのは地下鉄？車？自転車？
- ・町民は農業や漁業の仕事をする人が多い？
- ・町民は外国の人が多い？
- ・町の気候で最近何か気になることはある？

ステップ2

〇△町で取り組むものを3つ選ぼう！

<東京都の主な取り組み>

河川のはんらんへの取り組み (P.24)  
土砂災害への取り組み (P.25)  
高潮への取り組み (P.26)  
熱中症への取り組み (P.27)  
首都機能を守る取り組み (P.29)  
意識づくりの取り組み (P.30)  
情報への取り組み (P.31)  
水を守る取り組み (P.32)  
生態系を守る取り組み (P.33)

1

情報への取り組み

理由

海や川の近くに住んでいる人たちや、海や山で仕事をしている人たちがすぐににげられるように、じょうほうを早く正しく伝えることが大事だと思うから。

2

水を守る取り組み

理由

水は飲み水や料理、トイレやお風呂など、生活するためにとても大事。それに、農業などの仕事にも必要。じゅうぶんに水がないと、畑などの作物にえいきょうが出てしまい、しゅうにゆうがへってしまうから。

3

河川のはんらんへの取り組み

理由

今までなかったようなごうによって、雨水をためておける場所が足りないことがわかってきた。貯水しせつをたくさん作って、街中でしんすいが起きないようにしたいから。

6

# 発表

いろんなグループの考えを知ろう！

共感できることや  
自分たちでは思いつかなかったことはあるかな？

# 次回予告 & 宿題

次回の授業では、町長としてではなく、  
みなさん自身が実際に行動をしていくための  
アクションプランを考えます。



# 宿題の進め方

ワークシートを使うよ。

ワークシート 1-3 年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（=行動計画）を考えよう！

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう		
<p><b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p><b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; height: 100px; vertical-align: top;">場所</td><td style="width: 50%; height: 100px; vertical-align: top;">場面</td></tr></table>	場所	場面
場所	場面		
<p><b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<p><b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>		

# 宿題の進め方

「自然災害に備えよう」と「暑さ対策をしよう」の2つのテーマがあるよ。

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン (= 行動計画) を考えよう！

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう
<b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！	<b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！
	場所
	場面
<b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！	<b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！

# 宿題の進め方

## 1つ目 自然災害に備えよう

### ステップ1

ハザードマップで自分の行動範囲のリスクを調べよう！

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（＝行動計画）を考えよう！

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう				
<p><b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<p><b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！</p> <table border="1"><tr><td>場所</td><td>場面</td></tr><tr><td><div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div></td><td><div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div></td></tr></table>	場所	場面	<div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div>
場所	場面				
<div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div>				
<p><b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div>	<p><b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; height: 30px;"></div>				

# 宿題の進め方

## ステップ2（できる範囲でOK）

リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（＝行動計画）を考えよう！

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう		
<p><b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p><b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; height: 100px; vertical-align: top;">場所</td><td style="width: 50%; height: 100px; vertical-align: top;">場面</td></tr></table>	場所	場面
場所	場面		
<p><b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div></div>	<p><b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div><div style="border: 1px solid gray; height: 30px; width: 100%;"></div></div>		

# 宿題の進め方

## 2つ目 暑さ対策をしよう

### ステップ1 熱中症のリスクを感じた場所と場面を思い出して書こう！

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン (=行動計画) を考えよう！

**自然災害に備えよう**

**ステップ1** ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！

**暑さ対策をしよう**

**ステップ1** あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！

場所	場面

**ステップ2** リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！

**ステップ2** 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！




# 宿題の進め方

## ステップ2（できる範囲でOK）

熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

**テーマ** わたたちが日常生活の中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン（=行動計画）を考えよう！

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう				
<p><b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう！</p> <div data-bbox="459 821 1086 1069"></div>	<p><b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！</p> <table border="1"><tr><td>場所</td><td>場面</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	場所	場面		
場所	場面				
<p><b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div data-bbox="459 1165 1086 1452"></div>	<p><b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう！</p> <div data-bbox="1120 1165 1747 1452"></div>				

# ハザードマップの使い方

1. 下記のURLをクリックし、国土交通省の「ハザードマップポータルサイト」を開く。 <https://disaportal.gsi.go.jp/>

1. 左のような画面になるので、左側の「住所から探す」で調べたい住所を入力する。  
例) 東京都 ○△区

ハザードマップポータルサイト  
身のまわりの災害リスクを調べる

使い方 よくある質問 利用規約/オープンデータ配信

身のまわりの災害リスクを調べる  
重ねるハザードマップ

洪水・土砂災害・高潮・津波のリスク情報、道路防災情報、土地の特徴・成り立ちなどを地図や写真に自由に重ねて表示します。

住所から探す 住所を入力することで、その地点の災害リスクを調べることができます  
例：茨城県つくば市北郷1 / 国土地理院

現在地から探す 現在地から探す

新機能（災害リスク情報のテキスト表示）について

地図から探す  
地図を見る

災害の種類から選ぶ  
洪水 土砂災害 高潮 津波

地域のハザードマップを閲覧する  
わがまちハザードマップ

市町村が法令に基づき作成・公開したハザードマップへリンクします。

都道府県  
市区町村  
ハザードマップの種類

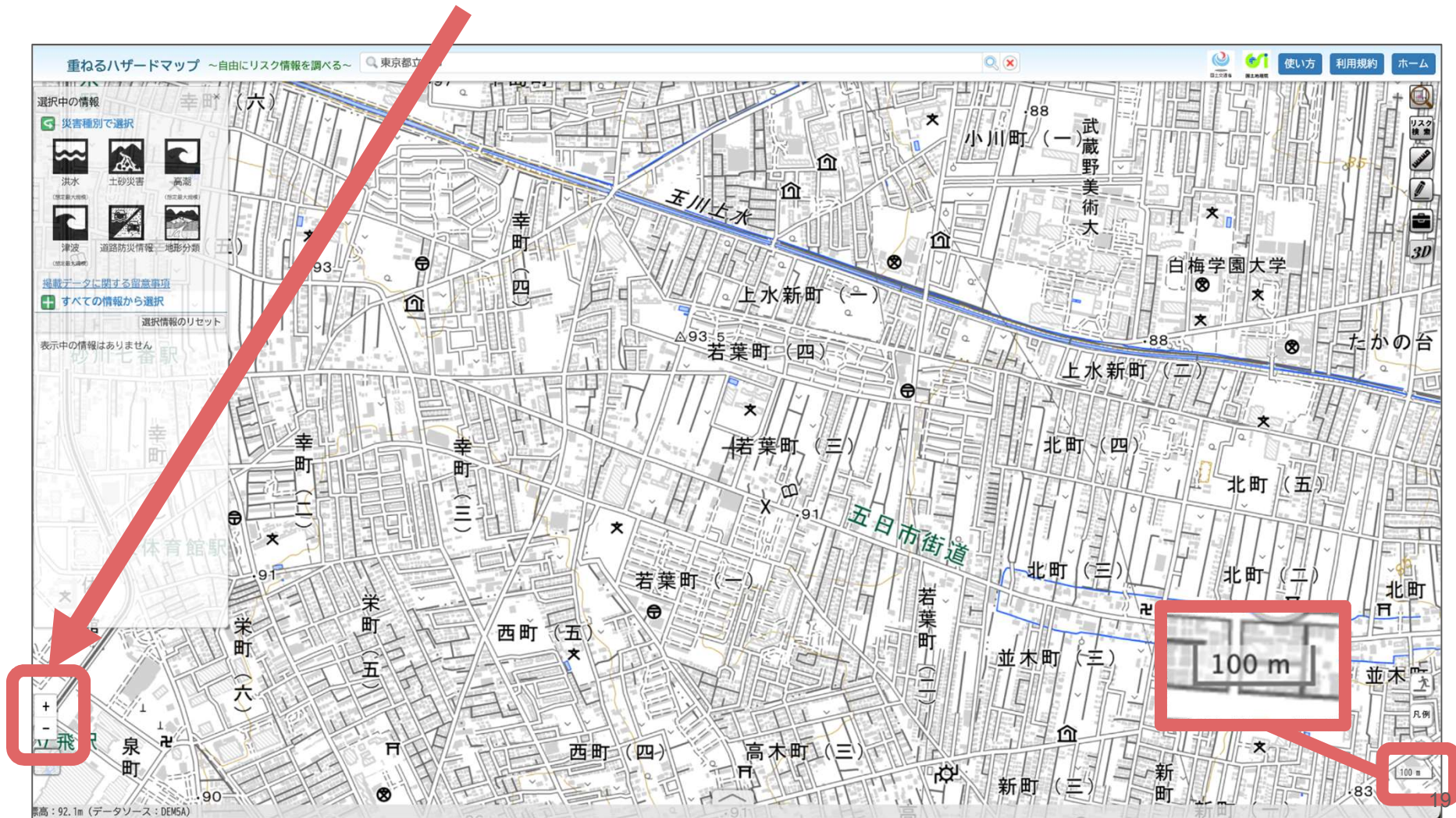
この内容で閲覧

国土交通省 水管理・国土保全局 防災課 〒100-8918 東京都千代田区霞が関2-1-3 (代表電話) 03-5253-8111  
国土地理院 応用地理部 地理情報処理課 〒305-0811 茨城県つくば市北郷1番 (代表電話) 029-864-1111

Copyright (C) Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism of Japan.

# ハザードマップの使い方

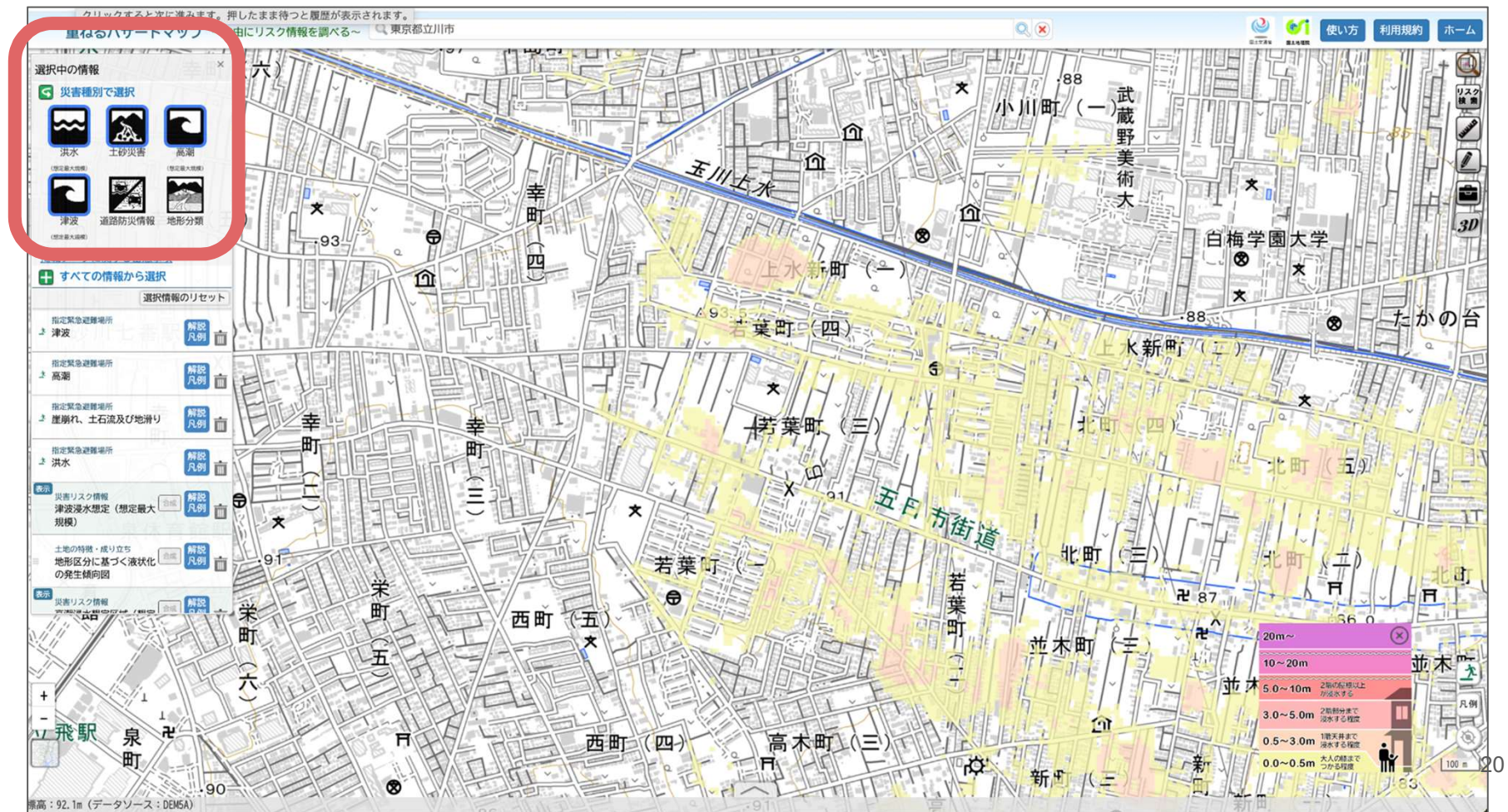
3. 下のような画面になるので、左下の「+-」で縮尺を調整する  
例) 「+」を押して縮尺を100mにした状態



# ハザードマップの使い方

4. 調べたい「災害種別」をクリックする。複数の災害種別を重ねて表示することもできるよ。

例) 「洪水」の浸水範囲が地図上に色で表示された状態



# 宿題の記入例

ワークシート 1-3

年 組 名前 \_\_\_\_\_

テーマ

わたしたちが日常生活にちじょうの中でできることはなんだろう？ 具体的なアクションプラン (=行動計画) を考えよう！

自然災害さいがいに備えようそな

暑さ対策たいさくをしよう

ステップ1

ハザードマップであなたの行動範囲はんいのリスクを調べよう！

ステップ1

あなたがこれまでねっちゅうしょうに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう！

・わたしが住んでいるマンションのあたりには、とくにきけんはなかった。  
・よく使う地下鉄の駅のあたりがこうずいのきけんくいきになっていた。  
・駅から家までの道のなかにどしゃさいがいのきけんくいきがあった。

場所  
自分のへや

場面  
夏の始まりのころ、まだエアコンをつけていなくて、夜ねている間にたくさんあせをかいて、頭がいたくなった。

ステップ2

リスクそなに備えるための行動を3つ考えて書こう！

ステップ2

熱中症ねっちゅうしょうに備えるための行動を3つ考えて書こう！

駅より東側がこうずいのきけんくいきだったから、もしも駅でこうずいにあったら西側ににげる。

ねる前に水分をしっかりとる。

駅から家までの間にどしゃさいがい想定くいきがあったので、ひなんするときにはその道を通らないようにする

エアコンを使うかどうかまよう時は積極的に使う。

ハザードマップを見直して、家の近くだけではなく、たまに行く場所などのリスクも知っておく

天気よほうだけではなく、へやに温度計をおいて自分でねっちゅうしょうのきけんをはんだんする。