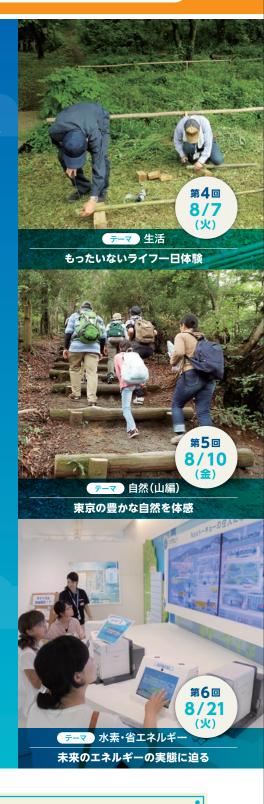


ってみよう!





# 子どもたちが体験して 楽しく学ぶ手法を提案!

- ▶ 体験的な環境学習で、他者とのつながりを知るととも に、考え、調べ、行動する力も身につけられます。
- 🔷 ゲストティーチャーによるフィールド実習、教科学習に 沿った環境学習プログラムを体験できます。
- 教科学習と連携させて、明日からの授業に活かせます。

★ぜひご参加ください。★

東京都環境公社ホームページ「イベント・ 申込方法 セミナー」からお申し込みください。

平成30年7月10日(火) ※各回定員30名 先着順

申込期限

お問合せ先 公益財団法人東京都環境公社 総務部 経営企画課 連携推進担当係

TEL 03-3644-8886

⊠E-mail renkei@tokyokankyo.jp

☐ HP https://www.tokyokankyo.jp/

※受講決定者には、7月17日頃に詳細をご案内いたします。

主催:東京都環境局 実施:公益財団法人東京都環境公社 全体コーディネーター講師:NPO法人環境学習研究会 理事長 谷村春樹 氏

# もったいない鬼ごっこ~フードロスを考える

子どもたちがフードロスの問題を身近に捉え、生活の 中での身近な「もったいない」を考える手法を学びます。

日時	7月27日(金) 10時00分~16時15分	場所	墨田区総合体育館(墨田区錦糸) ※お弁当持参
内容	[午前] フードロスを学ぶ食育教材「もったいない鬼ごっこ」の体験 [午後] 授業でできる食・ごみを考えるプログラム(冷蔵庫すっきり大作戦など)		
ゲストティーチャー	NPO法人ハンガー・フリー・ワールド		
関連教科の例	関連教科の例 社会 「わたしたちの生活と食料生産」 家庭 「工夫しようおいしい食事」「元気な毎日と食べ物」		

# 多摩川いきもの調査隊

水と人との関わり、水の循環、川にすむ生き物の種類と水の汚れの関係性を題材に、子どもたち が生活と水との関わりに気づき、考え、行動するきっかけを提供するプログラムを体験します。

日時	7月31日(火) 10時00分~16時15分	場所	福生市周辺の多摩川 ※お弁当·着替え持参
内容	[午前] 多摩川での水生生物調査体験 [午後] 授業でできる水に関するプログラム(水の汚れ調べ、廃油石けん作りなど)		
ゲストティーチャー	NPO法人自然環境アカデミー		
関連教科の例	社会 「水の学習」「わたしたちの生活と環境」 理	科「生き物の	と環境」 家庭 「洗濯の学習」

## 公園で自然を発見! テーマ 自然(公園編)

身近な公園をフィールドに植物や生き物などを題材として自然観察を行い、 自然の多様性と面白さを子どもたちに分かりやすく伝える方法を学びます。

	日時	8月3日(金) 10時00分~16時15分	場所	都立和田堀公園(杉並区大宮) ※お弁当持参
	内容	[午前] 自然観察会、自然を活用したネイチャーゲーム [午後] 授業でできる自然体験プログラム(葉っぱ合わせ、自然発見ビンゴなど)		
ゲスト	ティーチャー	森林インストラクター東京会 [身近な自然の観察] [季節と生き物]		
関連	教科の例			

## もったいないライフ一日体験 (テーマ) 生活

都立農業高校神代農場をフィールドに、昔の暮らしを一日体験。自然と人の 暮らしとが上手く関わり合い、循環・持続する社会について学びます。

日時	8月7日(火) 10時00分~16時15分	場所	都立農業高校神代農場(調布市深大寺南町) ※お弁当持参
内容	[午前] 都立農業高校神代農場での昔の暮らし体験 [午後] 授業でできる昔の暮らしに学ぶプログラム		
ゲストティーチャー			
関連教科の例			

## 東京の豊かな自然を体感 テーマ 自然(山編)

東京の豊かな自然を体感しながら、自然観察を行い、 自然の多様性と面白さを子どもたちに分かりやすく伝える方法を学びます。

日時	8月10日(金) 10時00分~16時15分	場所	高尾ビジターセンター(高尾山) ※お弁当持参
内容	[午前] 自然観察会、自然を活用したネイチャーゲーム [午後] 授業でできる自然体験プログラム(葉っぱ合わせ、自然発見ビンゴなど)		
ゲストティーチャー	森林インストラクター東京会		
関連教科の例	理科「身近な自然の観察」「季節と生き物」		

## 未来のエネルギーの実態に迫る 東京オリンピック・パラリンピックで水素エネルギーは

-マ 水素・省エネルギー

どのように使われるのか? 未来のエネルギーについて考えます。

日時	8月21日(火)10時00分~16時15分	場所	水素情報館スイソミル(江東区潮見)※お弁当持参
内容	[午前] 水素情報館スイソミルの見学と特別プログラム [午後] 授業でできる省エネを考えるプログラム(暮らしとエネルギーを考える)		
ゲストティーチャー			
関連教科の例			



